**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

 **Старославянский язык**

 Составитель (и):

\_Самсонова Л.Н. доцент,к.п.н.\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 032700 - Филология |
| Профиль подготовки | «Прикладная филология» (русский язык) |
| Квалификация (степень) выпускника, |  бакалавр профессионального обучения. |
| Форма обучения  | очное |
| Цикл, раздел учебного плана  | Б2.Б.8 |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 11 |
| практические | 22 |
| семинары |  |
| СРС | 36 |
| КСР | 2 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: вооружить студента конкретными знаниями по словарному составу, звуковому и грамматическому строю одного из древнейших славянских письменных языков и дать возможность понять, как с помощью сравнительно-исторического метода разрозненные языковые факты, внешне иногда в настоящее время несходные между собой, приводятся в родственную генетическую связь.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1, ОК-2, ОК-21, ОК-23, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-16, ПК-19, ПК-21

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

2.1. Предмет и задачи курса «Старославянский язык» как учебной дисциплины.

2.2. Основные фонетические, морфологические закономерности и синтаксические особенности старославянского языка.

Уметь:

2.3. Выполнять сравнительно-исторический анализ языковых фактов.

2.4. Реконструировать в необходимых случаях праславянские праформы.

2.5. Выяснить происхождение каждого старославянского звука, объяснять ряд фонетических явлений, которые имели место в старославянском языке, а также отразились в современных славянских языках, в том числе и в современном русском литературном языке.

2.6. Читать тексты на старославянском языке и анализировать их.

2.7. Выявлять и объяснять в современном русском языке словарные, фразеологические и другие элементы, фонетические признаки старославянского языка, подвергшиеся тем или иным изменениям в процессе исторического развития русского языка.

2.8. Применять полученные знания по курсу в школе: на уроках русского языка и во внеклассной работе по предмету (кружок, факультатив).

Владеть:

2.9. взаимосвязанности языковых явлений и преемственности в развитии языка.

3.0. принципах синхронического и диахронического изучения языков.

3.1. формировании звуковой системы старославянского языка, изучая фонетические процессы праславянского языка, разных славянских языковых групп дописьменной эпохи.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Старославянский язык – общеславянский литературный язык IX – XI вв., обогативший древнерусскую лексику стилистическими синонимами, а также словесными приемами изобразительной речи.

Старославянский язык имеет большое теоретическое и практическое значение. Знание старославянского языка облегчает студенту овладение отдельными дисциплинами из цикла русского языка, помогает лучше понять историю развития русского литературного языка, разобраться в словарном составе языка на всех этапах его развития.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;

2. ООП ВПО по направлению 032700 - «Филология»; профиль «Прикладная филология» (русский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол №8 от «19» февраля 2014г.)